

Kwaliteitskaart Opleidingsschool Coppele en Mozaik (PDCA)

Kaart	Leraren, schoolleiding en MR.	
Verantwoordelijke	Basisschoolcoach (Mirjam Neerincx)	
Geëvalueerd	Opgesteld: september 2021 Vastgesteld: 23 november 2021 Bijgesteld: 24 mei 2023	
<p>Doel: Deze kaart is een richtlijn voor ons beleid voor de begeleiding van Pabostudenten van de FHKE (Fontys Hogeschool Kind en Educatie) en het ROC in Tilburg. We werken in gedeelde verantwoordelijkheid met FHKE en ROC aan de opleiding van toekomstige leerkrachten en onderwijsassistenten: Samen opleiden, samen onderzoeken en samen verder professionaliseren in de praktijk van alle dag. Op deze manier professionaliseren we eigen werknemers tot starterscoach of assessor basis bekwaam om startende leerkrachten te begeleiden, waardoor de kwaliteit van de startende leerkracht zal toenemen. Daarnaast is deze kwaliteitskaart een richtlijn voor ons beleid voor de begeleiding van ROC studenten. Ook deze studenten krijgen een passende plek binnen onze school en de begeleiding die zij nodig hebben om uit te groeien tot een start bekwame onderwijsassistent.</p>		
<p>Aanpak</p> <p>Coppele/Mozaik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wij bieden 9 gevarieerde Pabostageplaatsen voor studenten uit de propedeuse, hoofdfase en afstudeerfase (en eventueel academische Pabo en Pabo-Alo) en maximaal 6 Onderwijsassistentstageplaatsen. Studenten krijgen hierdoor gelegenheid ervaringen op te doen in gevarieerde onderwijssituaties. Wij hebben een reguliere basisschool en een SBO school samen in één gebouw. Dit biedt mogelijkheden om een passende plek te zoeken bij ieders ontwikkeling; • Wij bieden gedreven, enthousiaste en professionele mentoren (de groepsleerkrachten). Deze zorgen voor de dagelijkse begeleiding van de student; • Wij regelen voor alle studenten een afscheidscadeautje aan het eind van het schooljaar (Lenny). De mentor voorziet dit cadeautje met zijn of haar groep van een persoonlijk tintje; • Wij bieden een flexibel aantal stageplaatsen voor MBO studenten. Dit is afhankelijk van de dagen dat zij stagelopen (Pabostudenten worden eerst geplaatst). • Wij betalen een LIO student op de manier zoals is vastgelegd binnen het bestuur. <p>Mentoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De mentor communiceert helder, eerlijk en open met de student; • De mentor is het eerste aanspreekpunt voor de student voor de dagelijkse gang van zaken; • De mentor geeft gerichte feedback vooraf (lesvoorbereidingen) en achteraf (na je lessen) op persoonlijke leerdoelen en kritische handelingen/leeruitkomsten; • De mentor bespreekt 2x per jaar met de student de tussentijdse evaluaties; • De mentor biedt kansen om te ontdekken, ervaren, proberen en leren; • De mentor geeft tijdig en duidelijk aan als zaken niet lopen zoals gehoopt of verwacht; • De mentor kan goed luisteren en doorvragen; 		



- De mentor probeert flexibel te zijn in het rooster i.v.m. geplande intervisiemomenten en lesbezoeken;
- De mentor is gastvrij en neemt de tijd voor begeleiding.

FHKE/ROC:

- FHKE en ROC leveren aan het eind van elk schooljaar (als dit bekend is) een lijst aan met gegevens van de studenten die het jaar erop stage komen lopen op Coppele/Mozaik;
- De opleidingscoach van FHKE (Mariëtte Denissen) en de basisschoolcoach staan in nauw contact met elkaar. Zij hebben wekelijks contact via de mail en gemiddeld eens per maand is de opleidingscoach aanwezig op Coppele/Mozaik. Zij hebben intensief contact over de ontwikkeling van alle studenten;
- FHKE organiseert 4 mentoren cursussen per schooljaar om de mentoren te professionaliseren in het begeleiden van studenten. Dit zijn bijeenkomsten van 2,5 uur op woensdagmiddag;
- Het ROC organiseert één informatieavond aan het begin van het schooljaar waarin wordt verteld wat de opleiding en de begeleiding van ROC onderwijsassistenten inhoudt;
- De opleidingscoach zet aan het eind van het schooljaar een evaluatie uit onder studenten en onder mentoren (dit heet 'ontwikkelscan'). De resultaten hiervan worden besproken met de basisschoolcoach;
- FHKE denkt mee bij onderwijsinhoudelijke vraagstukken die leven binnen de teams van de Coppele en Mozaik en kan daarin wellicht expertise invliegen.

Basisschoolcoach:

- De basisschoolcoach is elke dinsdag (0,2 fte) beschikbaar voor het begeleiden van alle studenten;
- De basisschoolcoach neemt deel aan 4 intervisiemomenten die georganiseerd worden door FHKE; Hier leren de basisschoolcoaches met en van elkaar, worden ervaringen uitgewisseld en worden themamiddagen georganiseerd om de basisschoolcoaches in hun rol te laten groeien;
- De basisschoolcoach regelt samen met de opleidingscoach lesbezoeken bij de Pabostudenten. Dit gebeurt minimaal 1 keer per semester. Studenten leveren een week van tevoren lesvoorbereidingen en leerdoelen aan. Wij leveren feedback (zowel op lesvoorbereiding als op les);
- De basisschoolcoach maakt aan het begin van het schooljaar een stagegids voor alle studenten met daarin de regels en afspraken en info van de stagescholen en verspreidt deze in september;
- De basisschoolcoach maakt samen met de opleidingscoach een jaarrooster waarin alle data van alle bijeenkomsten die belangrijk zijn voor de studenten opgenomen zijn en verspreidt deze in september;
- De basisschoolcoach plant in overleg met de opleidingscoach gedurende het jaar 6 'nestbijeenkomsten'. Tijdens deze bijeenkomsten leren de Pabostudenten van en met elkaar. Zij bespreken ervaringen, problemen en leeropbrengsten met elkaar. Daarnaast kan de basisschoolcoach een 'themabijeenkomst' inplannen. Dit kan op basis van ervaringen van de basisschoolcoach, op verzoek van studenten of op advies van Teamleider of IB-er. ROC studenten zijn hierbij van harte welkom;
- De basisschoolcoach plant in overleg met de opleidingscoach gedurende het jaar 4 'Mentoren bijeenkomsten'. Deze duren een uur en vinden plaats verspreid over het jaar op dinsdagen van 16u tot 17u. Tijdens deze bijeenkomsten krijgen de mentoren tools aangereikt om studenten op een goede manier te kunnen begeleiden. De eerste mentoren bijeenkomst zal met name gaan over het vormgeven van de kritische handelingen. De derde mentoren bijeenkomst is alleen voor nieuwe mentoren. Studenten nemen alleen deel aan de 1e en 3e mentoren bijeenkomst. De laatste mentoren bijeenkomst zal in het teken staan van evaluatie;
- De basisschoolcoach plant samen met de opleidingscoach aan het begin van elk schooljaar (september) een kennismakingsgesprek met alle studenten. Hierin komen zaken als leerdoelen, persoonskenmerken en hulpvragen aan bod;
- De basisschoolcoach maakt aan het begin van het schooljaar een verdeling van de studenten over de groepen. In januari worden de studenten herverdeeld, vanwege de start van het nieuwe semester.



De basisschoolcoach is verantwoordelijk voor deze herverdeling (Lio-student en ROC studenten blijven een heel schooljaar in dezelfde groep);

- De basisschoolcoach informeert ouders over het concept 'onderwijsschool' via de nieuwsbrief. Individuele leerkrachten informeren ouders over de student in de groep via Parro (aan het begin van het schooljaar en in januari als de studenten zijn gewisseld van groep);
- De basisschoolcoach houdt jaarlijks deze kwaliteitskaart 'up to date';
- De basisschoolcoach houdt zicht op de voortgang en ontwikkeling van alle studenten;
- De basisschoolcoach draagt zorg voor alle studenten op Coppele en Mozaik, dus ook studenten van andere opleidingen. De basisschoolcoach neemt examens bij hen af en is beschikbaar voor hulp als de dagelijkse begeleiding door mentoren vragen oplevert;
- De basisschoolcoach organiseert jaarlijks de Kick of dag voor studenten. Dit is de eerste stagedag van de studenten in het nieuwe schooljaar. Op deze dag maken de studenten kennis met elkaar, met Coppele/Mozaik en met de mentoren;
- De basisschoolcoach geeft samen met de opleidingscoach (en de tutor vanuit FHKE) na het eerste semester aan de Propedeuse studenten een positief of negatief studieadvies. Dit bepaalt of het wenselijk is of de Pabostudent zijn of haar studie voortzet;
- De basisschoolcoach informeert Pabostudenten over het verbetertraject wat betreft EDI (Effectieve Directe Instructie) in de tweede nestbijeenkomst. Er is een 'stramienkaart' gemaakt waarop de stappen van een goede EDI-les staan beschreven. Pabostudenten verwerken deze EDI stappen structureel in hun lesvoorbereidingen;
- De basisschoolcoach bespreekt aan het eind van het schooljaar de ontwikkelscan met beide teamleiders;
- De basisschoolcoach is het tweede aanspreekpunt voor ROC studenten (als zij hulp nodig hebben in begeleiding naast de mentor);
- De basisschoolcoach en de teamleider van Mozaik zijn geschoold in 'examineren in het MBO'. Zij nemen bij de MBO studenten de examens af;
- De basisschoolcoach faciliteert ROC studenten in het meelopen met een onderwijsassistent. Er worden meeloopdagen of meeloopweken georganiseerd;
- De basisschoolcoach zet aan het eind van het schooljaar een evaluatie uit onder ROC studenten. De input van de studenten wordt meegenomen in eventuele aanpassingen in begeleiding voor het jaar erop;
- De basisschoolcoach heeft jaarlijks een evaluatiegesprek met de contactpersoon van SBB (de organisatie die de schakel is tussen ROC en basisschool) voor behoud van kwaliteit. Eens per 4 jaar vindt er een kwaliteitscheck plaats en komt de contactpersoon op bezoek en gaat in gesprek met de basisschoolcoach en de teamleiders.

Student:

- De student is in hoge mate verantwoordelijk voor zijn of haar eigen leerproces. Dit is de overtuiging van de opleidingen en ook van ons als opleidingsschool. De student geeft zelf aan wanneer hij of zij hulp nodig heeft en geeft dit op tijd aan. De basisschoolcoach ziet ervoor zover dat kan op toe dat dit gebeurt;
- De Pabostudent bespreekt aan het begin van het semester de tussentijdse evaluatie van het vorige semester met zijn of haar mentor en formuleert op basis hiervan nieuwe stagedoelen;
- De Pabostudent stuurt na het eerste semester de tussentijdse evaluaties naar de opleidingscoach en de basisschoolcoach;
- De student levert in overleg met de mentor gedegen lesvoorbereidingen in voor aanvang van de stagedag (afhankelijk van de fase in de opleiding spreekt de student de frequentie hiervan af);
- De student gaat op een passende manier om met zijn of haar mobiele telefoon. Als deze nodig is tijdens een lesactiviteit, kan deze prima gebruikt worden. Privégebruik is zo min mogelijk;



- De student neemt actief deel aan pauzes. Als de mentor moet surveilleren, gaat de student mee en surveilleert actief. Tijdens pauzes nemen studenten op passende wijze deel aan gesprekken;
- De student neemt zijn verantwoordelijkheid naar de basisschoolcoach. De student informeert de basisschoolcoach over relevante zaken en meldt zich op tijd af in geval van verhindering bij stagedagen, nestbijeenkomst en andere gesprekken;
- Elke Pabostudent gaat tijdens zijn/haar stageweek 1x op lesbezoek bij een collega student. Vooraf wordt besproken waar de student feedback op verwacht en in het nagesprek wordt deze feedback gegeven. In de volgende nestbijeenkomst wordt dit met de basisschoolcoach en opleidingscoach geëvalueerd. ROC studenten mogen op verzoek ook kijken bij andere studenten;
- De Pabostudent neemt deel aan de studiedagen van Coppele/Mozaik als deze op een stagedag vallen. ROC studenten nemen geen deel aan studiedagen;
- De student levert aan het begin van het schooljaar een Verklaring Omtrent Gedrag aan (School draagt zorg voor de kosten).

Evaluatie:

Aan het einde van het schooljaar vindt tijdens de laatste nestbijeenkomst een evaluatie plaats met de opleidingscoach, de basisschoolcoach en de studenten (input vanuit ontwikkelscan). De leerpunten hieruit nemen de opleidingscoach en de basisschoolcoach mee naar het volgende schooljaar. We evalueren a.d.h.v. het digitale programma Forms (vooraf laten invullen en uitprinten, want digitaal is het niet goed terug te vinden welke student wat heeft ingevuld) of via een papieren variant.

Met de ROC studenten vindt een mondelinge evaluatie plaats waarvan verslag gemaakt wordt door de basisschoolcoach. Deze evaluatie wordt besproken met de teamleiders en ook deze input wordt meegenomen naar het volgende schooljaar.

Daarnaast evalueren de teamleiders samen met de basisschoolcoach aan het eind van het schooljaar onze werkwijze als opleidingschool. We kijken terug naar:

- Hoe hebben wij dit jaar in zijn algemeenheid ervaren?
- Zijn wij tevreden over de rol die studenten gespeeld hebben in onze school?
- Zijn we tevreden over de rol van de basisschoolcoach?
- Zijn we tevreden over de rol van de opleidingscoach?
- Zijn we tevreden over de rol van de mentoren?

Daarnaast organiseren de basisschoolcoach en de opleidingscoach een evaluatiemoment met de mentoren. Hierin kijken we terug op het afgelopen schooljaar en worden ook de punten uit de evaluatie van de studenten besproken.

Als de uitkomsten van deze vragen leiden tot verandering in beleid of verandering in afspraken, verwerkt de basisschoolcoach dat in deze kwaliteitskaart.